

**Flagstaff Unified School District**  
**Informe de las Normas de Quinco Grado**

Nombre del Estudiante	Número de identificación del estudiante	Año Escolar
Escuela	Nombre del Maestro/a	Firma del Maestro/a:

**Progreso en los Estándares Académicos de Arizona**

1st	2nd	3rd	4th	Cuatrimestre
<b>Arte del Lenguaje Ingles</b>				
				Lectura/análisis de la literatura
				Lectura/análisis del texto informativo
				Habilidades fundamentales de lectura
				Escritura e investigación
				Hablar/escuchar, presentación de conocimientos e ideas
				Idioma
<b>Tecnología</b>				
				Innovador Digital (Estudiante Empoderado, Constructor de Conocimientos, Diseñador Innovador, Pensador Computacional, Comunicador Creativo, Colaborador Global)
				Ciudadanía Digital

1st	2nd	3rd	4th	Cuatrimestre
<b>Matemáticas</b>				
				Operaciones y el pensamiento algebraico
				Números y operaciones en base diez
				Números y operaciones- fracciones
				Medición y datos
				Geometría
<b>Ciencias</b>				
				Ciencia de Vida, Ciencia Física, Ciencia de la Tierra y el Espacio
<b>Estudios Sociales</b>				
				Ciencia del Derecho Cívico, Economía, Geografía, Historia

<b>Clave de Evaluación—Estándares Académicos de Arizona</b>	
<b>4</b> Ejemplar	<b><i>El estudiante puede enseñar a otro estudiante.</i></b> --Demuestra una comprensión más profunda de los estándares de grado. --Extiende ideas y establece conexiones con situaciones del mundo real. --Demuestra un nivel complejo de conocimiento y comprensión.
<b>3</b> Proficiente	<b><i>El estudiante puede explicar estos conceptos al maestro.</i></b> --Demuestra competencia de las normas de nivel de grado. --Consistentemente cumple con los requisitos de trabajo excepcional. --Demuestra un nivel aceptable de conocimiento y comprensión.
<b>2</b> Progresando	<b><i>El estudiante puede explicar parcialmente el concepto al maestro.</i></b> --Acercándose a los estándares de nivel de grado. --Cumple con algunos requisitos de trabajo competente. --Demuestra cierto conocimiento y entendimiento.
<b>1</b> Dificultad	<b><i>El estudiante carece de entendimiento incluso con soporte.</i></b> --Significativamente bajo los estándares de nivel de grado. --Cumple con algunos requisitos de trabajo competente. --Demuestra poco conocimiento y entendimiento.

<b>Otras Designaciones Principales</b>	
<b>X</b>	Artículo no evaluado este termino
<b>IN</b>	Incompleto
<b>#M</b>	Instrucción modificada
<b>#A</b>	Instrucción acomodada

<b>Asistencia</b>				
Cuatrimestre	1°	2°	3°	4°
Días Ausentes				
Días Tardes				

**Informe continuó el reverso...**

## Humanidades y Enriquecimiento

Cuatrimestre (E-S-P-N)					Cuatrimestre (E-S-P-N)				
1°	2°	3°	4°		1°	2°	3°	4°	
				Arte					Educación Física
				Música					

## Comportamientos y Habilidades para Promover el Aprendizaje

Cuatrimestre (E-S-P-N)					Cuatrimestre (E-S-P-N)				
1°	2°	3°	4°		1°	2°	3°	4°	
				Acepta la responsabilidad académica					Sigue las reglas de clase y escuela
				Acepta la responsabilidad de la tarea					Respeto a personas y propiedad
				Funciona de forma independiente					Demuestra autocontrol
				Participa adecuadamente en clase					Trabaja y juega de forma cooperativa
				Participa adecuadamente en equipos o grupos					Utiliza habilidades de organización

### Clave de Evaluación—Humanidades y Enriquecimiento y Comportamiento y Habilidades para Promover Aprendizaje

<b>E</b>	Excelente	Consecuentemente cumple con los requisitos para un trabajo y un comportamiento excepcional.
<b>S</b>	Satisfactoria	Consecuentemente cumple con los requisitos para un trabajo y un comportamiento competente.
<b>P</b>	Progresando	Cumple con algunos requisitos para un trabajo y un comportamiento competente.
<b>N</b>	Necesita Mejorar	Cumple con pocos requisitos para un trabajo y un comportamiento competente.

Comentarios—1° Cuatrimestre

Comentarios—2° Cuatrimestre

Comentarios—2° Cuatrimestre

Comentarios—2° Cuatrimestre

**Propósito del Informe de Normas:** Este informe brinda una instantánea del progreso actual de su estudiante hacia el dominio de los Estándares Académicos de Arizona que se han enseñado hasta la fecha. Las áreas de contenido (Matemáticas, Ciencias, etc.), se dividen en normas que identifican lo que se espera que un estudiante sepa y sea capaz de hacer.

La terminación de la tarea y los hábitos de trabajo se informan por separado del contenido académico. (Vea Comportamientos y Habilidades para Promover el Aprendizaje arriba.)

**Niveles de Competencia:** Su estudiante no recibirá una calificación de letra. Los cuatro niveles de este informe de normas se basan en asignaciones clave, observaciones y pruebas. Los niveles de competencia reflejan el progreso al pasar tiempo, de un trimestre a otro. Se hace hincapié en la demostración más reciente de conocimiento y comprensión con el fin de proporcionar a los maestros, estudiantes y padres un patrón longitudinal de rendimiento académico.

A medida que aumenten las expectativas académicas y la complejidad del aprendizaje, el Informe de Normas reflejará el nuevo nivel de maestría; Consecuentemente, el nivel de competencia de su estudiante puede disminuir, aumentar o mantenerse igual de un trimestre a otro.

Ejemplar (4) **no** es el equivalente de un A. De hecho, un estudiante que logra **Proficiente (3)** está satisfaciendo las **expectativas** de nivel de grado para ese conjunto específico de estándares.